

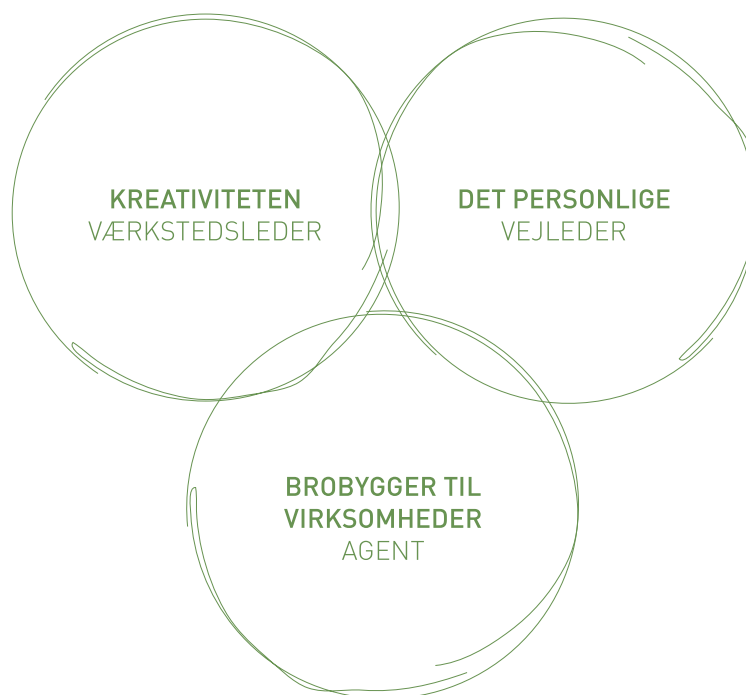
INDSATSONMRÅDE: TRE FAGLIGHEDER

Opgang2 er den base, hvorfra de unge i grundforløbet finder sig til rette i verden og opbygger selværd og robusthed. Og hvorfra de i brobygningsforløbet bevæger sig ud i verden, og som de kan vende tilbage til, hvis de har behov for det.

Alle aktiviteter i Opgang2 Ungdomsspor varetages af tre centrale fagligheder, suppleret af en direktør, en daglig leder samt af en PR medarbejder og teknisk/praktisk medarbejder (alle fire uden specifikt ansvar for konkrete aktiviteter relateret til deltagerne udvikling)

DE TRE CENTRALE FAGLIGHEDER I OPGANG2 UNGDOMSSPOR:

De unge har gennem hele forløbet tilknyttet en værkstedsleder og en vejleder. Når en ung overgår fra grundforløb til brobygningsforløb, får han/ hun derudover en Opgang2 virksomhedskonsulent/agent tilknyttet.



Kreativiteten: Alle værkstedsledere i Opgang2 er kunstnere med et eget virke uden for Opgang2. I grundforløbet er værkstedslederen central i forhold til at tilrettelægge aktiviteter, som sikrer grundforløbets målsætninger i forhold til den enkelte unge og til fællesskabet. Da alle værkstedsledere er bærere af stor viden omkring livet som udøvende kunstner kan de bidrage med idéer, inputs og sparring på konkrete faglige udfordringer, den unge støder på i arbejdet med eller på en ekstern virksomhed i brobygningen.

Det personlige: Vejlederen er den gennemgående person, der støtter de unge i at få lagt en karriereplan og hjælper dem med at få løst og håndteret personlige udfordringer. Vejlederen er bindeled til jobcentret og til andre professionelle omkring den unge, og varetager eventuel arbejdsevneafklaring. Vejlederen fungerer som mentor/erhvervsvejleder i virksomhedsforløb og i overgang til uddannelse, og er den unges sikkerhedsnet så længe der er behov, eller indtil anden støtteperson tager over.

Agenten/ Virksomhedskonsulenten: Agenten har et stort netværk og kendskab til den kreative branche og kan derfor åbne døre i kreative virksomheder - både i forhold til de unge, der skal sælge deres kunst eller kompetencer på virksomheder og i forhold til at etablere virksomhedspraktikker. Det er ligeledes agentens opgave at bringe virksomhedens perspektiv ind i samtaler med de unge. Agenten er således både agent for de unge i virksomhederne, men også agent i Opgang2 for virksomhedernes perspektiv på en konkret branche og på det at have en praktikant.

Opgang2 er et mindre sted, hvor de unge føler sig trygge, og hvor der kan handles hurtigt, både når der opstår muligheder og udfordringer. Den brede faglighed og den tætte kontinuerlige kontakt på tværs af ansvarsområder omkring Opgang2 bidrager progressivt til de unges forløb.

Den interne tredeling af ansvarsområder muliggør, at der kan aftales fælles handleplaner for, hvordan der bedst muligt støttes op om den enkelte unge, når vedkommende skal tage nye skridt – på værkstedet og i forhold til at blive klar til uddannelse og/eller job. Og i forlængelse heraf aftaler om, hvem der gør hvad, hvornår!

Eksempelvis kan agenten lave aftale om et konkret besøg på en virksomhed med henblik på praktik og så i samtalen med den konkrete unge sige: 'Hvis der er noget, du lige skal have vendt med vejlederen for at blive klar til virksomhedsbesøget, må du tage fat i hende'. Eller: 'Det kan være din værkstedsleder kender nogen, der har arbejdet i den virksomhed'.