

# Fritidsjob til unge med funktionsnedsættelser

Når du ansætter unge i fritidsjob, kan du få løst småopgaver nu og her og inspirere til at se karriereveje i din branche. Det kan dog være svært for unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser at få et fritidsjob. Her kan du bruge de handicapkompenserende ordninger, så de unge får støtte til at udfolde deres uudnyttede potentiale.

## 5 grunde til at ansætte unge med en funktionsnedsættelse i fritidsjob

- Alle unge har brug for at prøve sig selv af og opleve, at de kan tjene deres egne penge
- I kan få løst opgaver her og nu, hvilket kan frigive ressourcer til det øvrige personale
- I kan være med til at forme fremtidens arbejdskraft og åbne de unges øjne for jeres branche. Du kan ansætte unge i fritidsjob fra de er 13 år.
- I kan styrke fællesskabet og medarbejdernes sociale kompetencer
- Ved at udvise socialt ansvar kan I styrke jeres sociale regnskab (S'et i ESG).

## Vigtige overvejelser, inden man ansætter vha. de kompenserende ordninger

- Har funktionsnedsættelsen betydning for de opgaver, der skal løses på jobbet?
- Påvirker funktionsnedsættelsen måden, hvorpå de daglige opgaver kan løses?
- Har funktionsnedsættelsen indflydelse på samarbejdet med kollegaerne?
- Er der behov for særlige hjælpemidler eller anden form for assistance?

## Hvad er en funktionsnedsættelse?

En funktionsnedsættelse kan være fysisk, som gangbesvær eller nedsat hørelse. Det kan også være en kognitiv nedsættelse af evnen til fx at sanse, lære nyt, huske eller have overblik.

En varig funktionsnedsættelse betyder, at der ikke er udsigt til bedring indenfor en overskuelig tidshorizont, fx et år eller mere.



[cabiweb.dk/funktionsnedsaettelser](https://cabiweb.dk/funktionsnedsaettelser)

## Hvad er de handicapkompenserende ordninger?

De handicapkompenserende ordninger er en samling af lovbefæstede ordninger, der skal sikre, at personer med en varig funktionsnedsættelse får lige adgang til job. Særligt to ordninger er relevante for fritidsjob:

**Personlig assistance:** Jobcentret kan fx give kompensation til, at en medarbejder i virksomheden kan hjælpe en kollega med en funktionsnedsættelse med at have overblik over opgaver og kvalitetssikre.

**Hjælpemidler:** Jobcentret kan bevilge hjælpemidler, så en medarbejder med en funktionsnedsættelse kan løse arbejdsopgaver, der ellers ville være vanskelige at udføre.

Læs mere om de kompenserende ordninger:

[cabiweb.dk/handicapkompenserende-ordninger](https://cabiweb.dk/handicapkompenserende-ordninger)



## Tjekliste når du vil ansætte via de kompenserende ordninger

- Beskriv, hvad arbejdsopgaverne går ud på
- Beskriv den unges behov for støtte
- Indhent dokumentation for den unges funktionsnedsættelse, fx lægelig dokumentation eller en udredning

Få gratis hjælp til ovenstående. Ring til Spørg Cabi på 8612 8855.

Kontakt handicapnøglepersonen i jobcentret, og spørg til mulighederne for at ansætte en ung via de handicapkompenserende ordninger.

## Kontakt jobcentret

Find din lokale handicapnøgleperson via QR-koden eller via dette link:



[star.dk/indsatser/handicapomraadet/noeglepersoner-i-jobcentrene](https://star.dk/indsatser/handicapomraadet/noeglepersoner-i-jobcentrene)

# Cases: I fritidsjob med handicapkompenserende ordninger

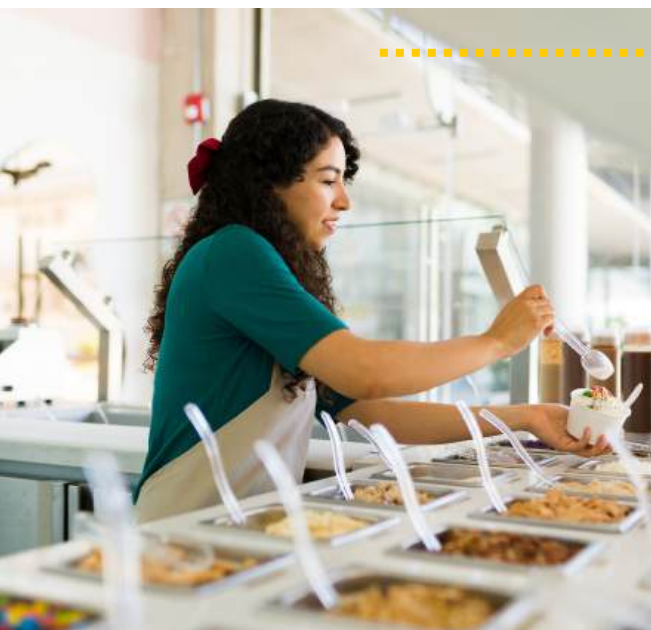
Find inspiration fra to cases, hvor unge mennesker er kommet i et fritidsjob med hjælp fra ordningen om personlig assistance. Casene viser, hvordan ordningen om personlig assistance har stort potentiale for at hjælpe unge, der på trods af usynlige handicap, får struktur i hverdagen og mod på at prøve nyt.

## Fejedreng hos mindre industrivirksomhed

14-årige Niels har ADHD og en lavere IQ end gennemsnittet, og han trivedes ikke i 8. klasse. For at skabe mere struktur i hans hverdag blev han tilbudt to faste dage om ugen med praktik fra kl. 8 til 13 og fritidsjob fra kl. 13 til 15 i en mindre industrivirksomhed.

Hos virksomheden får Niels hjælp af en støtteperson (personlig assistance) til at udføre opgaver som at bortsælge pap, feje arealer og hjælpe med indstilling af maskiner, hvor der kræves præcise matematiske beregninger. Støttepersonen hjælper Niels med at strukturere arbejdet og sikre kvaliteten i det.

Denne kombination af praktik og job har forbedret Niels' trivsel markant. Han er stolt af at tjene sine egne penge og oplever, at hans indsats bliver værdsat på arbejdspladsen. Samtidig fortsætter han sin skolegang i 9. klasse tre dage om ugen.



## Ungarbejder i iskiosk – sommerferiejob

Sanne er 17 år og har ADHD, angst og er ordblind. Hun bor på bosted, har ikke kontakt til sine forældre og har afsluttet en specialklasse.

I sommerferien arbejder hun i en iskiosk, hvor hun arbejder 25 timer om ugen og modtager 10 timers støtte. Sannes arbejdsopgaver omfatter kundebetjening og rengøring, og hun har brug for struktur og løbende vejledning for at kunne udføre arbejdet. Her hjælper visualisering via skilte hende med at holde styr på hendes opgaver.

Takket være sommerferiejobbet er Sanne blevet mere glad, hun keder sig ikke, og hun har fået nye venner. Hun er stolt af, hvad hun kan opnå og har fået mere selvtillid – især i forhold til hendes fremtidige uddannelse. Hun planlægger nu at begynde på pædagoguddannelsen med støtte.

Find flere gode casehistorier her:

[cabiweb.dk/caseoversigt/cases-i-fritidsjob-med-handicapkompenserende-ordninger/](https://cabiweb.dk/caseoversigt/cases-i-fritidsjob-med-handicapkompenserende-ordninger/)

